|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 7단원  우리 가족 | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 가족에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘dad’* (아빠), *‘grandma’* (할머니), *‘brother’* (남동생/오빠/형)과 같이 가족에 대한 어휘를 배웁니다.  **문법:** *“This is my brother*.*”* (이 사람은 내 남동생이에요)와 같이 가족을 소개하는 법을 배웁니다. 두 번째 문법 수업에서는 *“He’s happy.”* (그는 행복해요) *“She’s cold.”* (그녀는 추워요)와 같이 가족의 기분에 대해 말하는 법을 배웁니다.  **노래:** 이번 단원에서는 가족과 그들의 기분에 대한 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는 *S/s (sun/*태양), *T/t (tea/*차), *U/u (umbrella/*우산), *V/v (van/*밴)입니다.  **비디오:** 멕시코, 아르헨티나, 모로코, 일본의 어린이들이 가족사진을 보여주며 가족 소개와 그들의 기분에 대해 이야기하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** *‘The Helper’*를 읽습니다. 이는 한 소년이 자신의 가족을 도와주는 이야기입니다. 아이에게 읽은 글에 대해 이야기해보라고 하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 다른 사람 돕기입니다. 아이에게 사람들이 언제 도움이 필요한지를 아는 것과 도움을 주는 일의 중요성에 대해 말해주세요.  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이에게 핸드폰이나 태블릿 또는 앨범에 있는 가족사진을 보여주세요. 아이에게 영어로 호칭을 말해보라고 하세요. 자신감이 생기면 가족들의 기분을 영어로 표현할 수도 있습니다. 예를 들어, “*This is my brother. He’s happy.”* (이 사람은 내 남동생입니다. 그는 행복합니다)라고 말할 수 있습니다.